

**ОПИСАНИЕ ВАРИАТИВНЫХ ФОРМ, СПОСОБОВ, МЕТОДОВ и
СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Формы активности ребенка	Дошкольный возраст 3 года – 8 лет
Игровая деятельность	<p align="center">Вариативные формы и способы реализации Программы</p> <p><u>Творческие игры:</u> -режиссерские (на основе готового содержания, предложенного взрослым; по мотивам литературных произведений; с сюжетами, самостоятельно придуманными детьми); -сюжетно-ролевые; -игры-драматизации; -театрализованные; -игры со строительным материалом (со специально созданным материалом: напольным и настольным строительным материалом, строительными наборами, конструкторами и т.п.; с природным материалом с бросовым материалом) -игра- фантазирование; -импровизационные игры-этюды;</p> <p><u>Игры с правилами:</u> -дидактические (по содержанию: математические, речевые, экологические; по дидактическому материалу: игры с предметами, настольно-печатные, словесные (игры- поручения, игры-беседы, игры-путешествия, игры- предположения, игры- загадки); -подвижные (по степени подвижности: малой, средней, большой подвижности; по преобладающим движениям: игры с прыжками, бегом, лазанием и т.п.; по предметам: игры с мячом, с обручем, скакалкой и т.д.) -развивающие; -музыкальные; -компьютерные (основанные на сюжетах художественных произведений; стратегии; обучающие)</p>
	Коммуникативная деятельность
Познавательно-исследовательская деятельность	моделирование; -мысленное моделирование
Восприятие художественной литературы и фольклора	-чтение (слушание) -обсуждение (рассуждение) -рассказывание (пересказывания) -декламация;

	-разучивание; -ситуативный разговор
Конструирование и изобразительная деятельность детей	Рисование, лепка, аппликация: -предметная; -сюжетная; -декоративная Художественный труд -аппликация; Конструирование из бумаги Конструирование: -из строительных материалов; -из коробок, катушек и другого бросового материала; -из природного материала
Музыкальная деятельность	Восприятие музыки (вокальное, инструментальное) Исполнительство (вокальное, инструментальное): -пение; -музыкально-ритмические движения; -игра на детских музыкальных инструментах. Творчество (вокальное, инструментальное): пение, музыкально-ритмические движения, музыкально-игровая деятельность, игра на музыкальных инструментах.
Двигательная деятельность	<u>Гимнастика:</u> -основные движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье, равновесие) -строевые упражнения; -танцевальные упражнения. -с элементами спортивных игр: -летние виды спорта; -зимние виды спорта. <u>Игры:</u> -подвижные; -с элементами спорта Простейший туризм. Катание на самокате, санках, велосипеде, ходьба на лыжах и др.
Элементарная трудовая деятельность	-самообслуживание; -хозяйственно-бытовой труд; -труд в природе; -ручной труд

Методы реализации Программы:

Методы	Приемы
Словесный	Вопрос, беседа, объяснение, рассказ, чтение и др.
Наглядный	Рассматривание предметов, картин, иллюстраций, и др., наблюдения, просмотр видеоматериалов и др.
Практический	Экспериментирование, поисковая деятельность, исследование, продуктивная деятельность
Игровой	Внесение игрушек, подача учебной задачи в игровой форме, словесные игровые упражнения и т.д.

